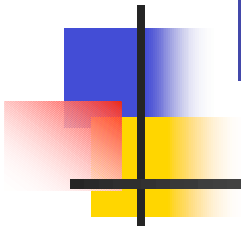


Relations Internationales à l'antenne



Bilan et perspectives



Droit-Eco-Gestion

- Une dizaine d'élèves par an en moyenne à l'étranger
- Stages de fin de première année : deux à trois par an (ambassade, commission européenne). Validation par une UE de M1
- Environ deux départs erasmus (M1) par an (essentiellement vers l'Angleterre)
- Quatrième année à l'étranger : deux élèves au collège Européen de Bruges, trois au collège des Hautes Etudes Internationales de Genève.
- Séjours pris en CCP : trois élèves cette année (Cambridge, Illinois, ambassade de France au Guatemala)
- Organisation de « doctoral meeting », réunissant les doctorants ou jeunes docteurs européens en économie et finance internationales.



Mathématiques

- Stages de fin de deuxième année:

2003/04	2004/05	2005/06
7 dont 5 en Europe	16 dont 9 en Europe	11

- Sauf en 2004/05, cela concerne surtout les normaliens
- On commence à utiliser des échanges erasmus (un élève en M1 et deux en M2 cette année)
- Développement de l'accord d'échange avec la SNS de Pise



Mathématiques : recherche

- Action intégrée **ENSC**/Orsay/Nancy- Marrakech (3ème renouvellement en 2007)
- Collaboration régulière avec Milan, Pise, Bielefeld, Warwick, Duke, Tizi-Ouzou, Lexington, Raleigh, Ulm, EPFL, Rome ...
- Invitations de professeurs étrangers (un ou deux par an) par l'ENSC ou Rennes 1
- Accueil d'étudiants étrangers : M. Rihani et L. Manca
- Perspective de déposer un projet européen Marie-Curie autour des EDPS



MIT : enseignement

- Stage d'été obligatoire à l'étranger en deuxième année (séjours d'au moins 3 mois)

2003/04	2004/05	2005/06
USA (2), Canada, europe (3)	USA, Canada, Europe (5),	USA, Suède, Australie, Europe (4)

- Deux élèves (sur sept) partis en erasmus en 2005/06 (Espagne et Hollande)
- Une bourse ENSAF pour l'accueil d'un étudiant roumain
- Un élève belge au concours 3ème année



MIT : recherche

- Environ un professeur invité par an : 1 mois ENSC complété par 1 mois IRISA
- Collaboration régulière avec Austin, Ottawa, Newcastle, Warwick, UQTR, Laval (Québec), Yaoundé (Cameroun), Colorado State University.
- Collaborations formalisées avec l'université du New-Hampshire, Urbana-Champaign, MIT (Boston), Séoul, Singapour, IIT (Inde)
- Direction par le projet Paris du réseau d'excellence Coregrid
- Participation à l'action spécifique GridCoord
- Participation au projet Sarima de collaboration avec des pays africains
- Contrat de recherche avec Sun Micro-Systems
- Vice-présidence du comité de pilotage de la conférence Euro-Par
- Organisation de conférences internationales



Mécatronique : enseignement

- Participation au réseau thématique EIE-Surveyor sur les formations en « Electrical and Information Engineering »
- Membre (et présidence) de l'association européenne e-LEE de développement de ressources didactiques en lignes
- Séjours à l'étranger d'élèves 4ème année par des accords erasmus



Mécatronique : recherche

Prototypage rapide :

- Séjour d'un doctorant à Tokyo
- Collaboration régulière avec EPFL
- Responsabilité internationale du développement de la norme ISO 10303 (partie prototypage rapide) en collaboration avec Pohang, Corée.
- Projet de participation au projet européen « RM platform ».

Prototypage virtuel :

- Séjour d'un doctorant à Hangzhou
- Visite d'un professeur de Hangzhou
- Participation du projet BUNRAKU de l'IRISA au core-group du réseau d'excellence européen Intuition
- Collaboration avec Liège



Mécatronique : recherche

Biomis :

- Participation au réseau d'excellence européen Nanolife
- Partenaire dans le STREP Angioskin pour les aspects microfluidiques
- Une thèse en co-tutelle avec Louvain
- B. Lepioufle à Tokyo
- Accueil d'un post-doc japonais

Sete :

- Discussions informelles avec l'EPFL et l'université de Laval (Québec)
- Visite de chercheurs de Louvain, KTH (Suède), Tunisie ...
- Participation dans un master en Tunisie



Sports

- Séjours d'une année d'élèves à l'étranger (2 à Sydney, 1 à Copenhague)
- Utilisation de CCP pour ces séjours
- Perspectives de développer ce type de séjours à l'étranger
- Contacts avec le département de Sciences de l'activité physique de l'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) en vue d'échanges d'élèves.



Perspectives

- Généraliser les stages à l'étranger (normalien ou non)
- Création d'un système de subventions pour ces stages
- Développer l'information auprès de nos élèves
- Utiliser les invités étrangers pour mieux sensibiliser nos élèves
- Améliorer notre visibilité internationale et notre attractivité pour les bons étudiants d'autres pays
- Utiliser notre présence dans les Masters rennais pour rendre ceux-ci plus attractifs
- Développer des accords d'échange (SNS de Pise en math)
- Meilleure utilisation du potentiel existant : le SRI, Europole, invitations de professeurs (en coordination avec le pôle universitaire rennais), bourses internationales ...
- Favoriser le départ en post-doc de nos thésards